الحميد الله اليدى تفضيلا

ثم صلاة الله مسع سلامسه وبعد فا الله الكريم المحصى

مفتاح القرب

فى أداب الأكل والشرب

● د . محبد عثبان الملا ●

مده جولة سرمة في عشوطة طريقة عوابها (مفاح اللوب في آداب الأكل الكليات والشرب) ، وقفع الفطوطة في ماتين والتي عدرة صفحة من الحجم الموسط ، (") وطرقها هو الشيخ عمد بن عدد الرحم ،" أو هي شرح سطومة في آداب الفطاء الدوات إلى القرائم التي إلى العيم إلى المات الصادي ،" وقبل تم إنت هذه المطلقة ماتان وواحد وسيعون بيناً ، وقد يداها تحدد ألله والصلاة والسلام على رموله وأله ، ثم أشار إلى ألاه أنه أنها أنها أنها مع علماء ومنها علمة أداب الأكل والشرب المناس بينهي أن يهم بنا كل إنسان ، كالم إلى أن هذه بناء المناسة في أن يشعها بوجروة في الكب ، ويناسد كاب اجباء هوم اللهن للغرائي ، وقد جاءت المناسقة في أربعة عدر بيناً عبلة ولاناً!"

على الأنسام بالنسوال جلا على البسي المصطفى وآلب جاد بفضل ما له من محصي تعليم ما به فسوام بيت يحسن آدابسا أنت في الفسل

ثم شرع الناظم في بيان آداب الأكل في سنة وستين بيتاً ، تبدأ بيسم الله وتنتهي بحمده وأوجب هذه الآداب أكل الحلال ، ومن سننها غسل اليدين قبل الطعام وبعده ، والأكل باليد اليمني ، وعدم الأكل من وسط الإناء ، وبدء الأكل بالملح وختمه به ، وأكل الطعام الجامد بالأصابع الثلاثة الإبهام والسبابة والوسطى ، وعدم النفخ في الطعام ، وأكل التمر وترا وإبعاد نواه عن إنائه ، وعدم التربع في الجلوس أثناء الأكل ، وترك البدء بالطعام لصاحب المأدية أو أفضل القوم ، ثم تحدث الناظم عن آداب الشرب في اثنين وعشرين بيتاً ، منها تناول الإناء باليمين ، وشرب الماء مصبًّا لا عبًّا ، وفي حالة القعود لا القيام ، وترك التجشؤ في الإناء ، ومناولة الكأس لمن يجلس إلى يمين المناول ، ثم بين السنة في وضع الطعام و هي وضعه على الأرض أو فوق السفرة . ثم تناول في عشرين بيتاً آداباً تتعلق بالمجتمعين على الطعام ، منها الحديث الطيب تأنياً للآكلين ، وألاُّ يستأثر أحد دون إخوانه بلون من ألوان الطعام ، وترك القيام على المائدة للسلام ، وترغيب المضيف لضيوفه في الأكل بلا إلحاح ، وأخذ الضيف حظه المعتاد من الطعام . ثم تكلم الناظم خلال ثلاثة عشر بيتاً عن فضيلة تقديم الطعام للإخوان ، منها أن الله سبحانه لا يحاسب الإنسان على ما يبذله فيه ، ومنها عدم ذهاب المرء لطعام لم يدع إليه . وتحدث الناظم عن آداب نقديم الطعام للإخوان ، منها تقديم ما تيسر وترك ما تعسر ، وعدم حرمان العيال منه ، ثم عرض في تسعة أبيات آداباً تتصل بالزائر والمزور ، أما الزائر فلا ينبغي أن يشترط على مزوره طعاماً إلا إذا أنس عنده القدرة والرغبة ، وأما المزور فلا يليق به أن يستفهم من زائره عن رغبته في الأكل ، بل بيادر بتقديمه إليه ، فإن أكل فحسن ، وإلا فقد ثبت له الأجر ، وخص الناظم لبيان فضل الضيافة وآدابها ستة وعشرين بيناً ، فذكر حث النبي ﷺ عليها ، ودعوته إلى إكرام الضيف بتقديم أقضل ما عنده من الطعام والشراب من غير إجحاف بحق الأهل والعيال ، وتعجيل القرى له ومقابلته بالبشر والطلاقة ، وأن يبوأه أفضل منزل لديه ، ويهيء له أحسن فراش ، ويعرفه القبلة وبيت الماء، ويشرف على خدمته بنفسه . وتحدث الناظم عن آداب انصراف الضيف ، فأشار إلى عدم إقامته أكثر من ثلاثة أيام ، وأن يستأذن من مضيفه عندما يرغب في الخروج من منزله ، وأن يخرج راضياً وإن بدا بعض التقصير في حقه من مضيفه ، وأن يشيعه إلى باب البيت . وخص الناظم أداب الدعوة بسبعة أبيات ، فبين أن السنة دعوة الأتقياء والفقراء والأقرباء والجيران ، وألا يقصر الداعي دعوته على الأغنياء بغية التباهي أو الانتفاع ، وألا يدعو من يشق عليه الحضور . وسجل في سبَّعة أبيات آداب تقديم الوايمة ، فذكر أفضلية تقديم الفاكهة قبل الطعام والحلوى بعده ، ووضع كل ألوان الطعام على المائدة ليصيب كل واحد حاجته منها ، وتحدث في عشرة أبيات عن آداب إجابة الدعوة ، فذكر حثُ النبي ﷺ على تلبيتها ، وإن اقترنت ببعض الكلفة كطول المسافة أو صوم المدعو ، وألا يخص بالإجابة الغني دون الفقير ، ثم نظم في سنة أنيات بعض آداب من يمتشر الدعوة ، كالتواضع والحلوم عبث بينهي به الحلس أو حمّ بدر رسائل والواطعة وهود الدعوة وأضيا الحلوم أمام معرة الساء، وهذم الاقتاد إلى موضع الطعام ، وقد تعم الناظم سطوت بحل المعالمين به وهو الحساء فم والصلاة على رسول ﷺ وآله ، ملتمناً العلم والصفح فيما بنا فيها من عطاً أو تقصير ،

والحمد للإلب في انتهاها والشكر للمسولي المذي جاها كمنا الصلاة منع سلام دام على نهي حتى بالكرام فابن رأيت خطأ فأصلحن أو غلظاً فناعن وأصفحن

وواضح أن النظام قد استمد معاني منظومته من آداب الإسلام في هذا الموضوع المهم ، ولهذا اعتمد شارحها في المقام الأول على السنة النبوية المطهرة ، ففي شرحه لقول الناظم _ مثلاً _

وادع بخير بعد أكل واطلب ويادة عقبيب شربك اللبن(١)

يورد أثناه الشرح ما جاء في سنن أبي داود والترمذي قال قال رسول الله ﷺ: إذا أكل أحدكم طعاماً فليقل اللهم بارك لنا فيه ، وأطعمنا خيراً منه ، ومن سقاه الله ليناً فليقل اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه ، وفي شرحه لقول الناظم أيضاً⁹⁷؟

والنفخ في السخن خلاف الأولى والصبر كسي يبرد منسه أولى

يقول : ومن آدابه ترك النفخ في الطعام ، قال عبد الله بن عباس : لم يكن رسول الله ﷺ ينفخ في طعام ولا شراب ، ولا يتنفس في الإناء ، كا تناول الشرح بعض الآيات القرآنية الكريمة ، وتفسيرها ففي تعليق على قول الناظير؟».

وقدمن فاكهة في السوضع قبل الطعام لحصول النفع

يعرض ما جاء في الكشاف : من أن الرشيد أحضر طعاماً ، فدعا بالملاعق ، وعنده أبو بوسك فقال : جاء عن جدك ابن عباس في تقسير هذه الآية و ولقد كرمنا بني آدم ؛ جعلنا لهم أصابع يأكنون بها ، فأحضرت الملاعق فردها ، وأكل بأصابعه . واحتوى الشرح على بعض الأمور الفقية ، ومن ذلك ما نقله المؤلف من الغزال في الإجهاء ، وهو قوله : واصلم أكا وإن فقنا إن الأكل على السلمة أولى ، فلننا على أن أنه أنه عد مد رسول الله تحقيق فقيس كل ما ألمده عبد إذ لم يعت فيه عنه ، وما يقال مان أنه أنه ع بعد رسول الله تحقيق فقيس كل ما ألمده عبد مع - بالمشهى عنه بدعة نقطت مثل قائمة ، ورفع أمراً من الشرع مع فقد على مان الأرض قد أيحان بعض الأحوال إذا تقوت الأسباب ، ولين في المائدة إلا رفع الطعام عن الأرض لينبر الأكل ، وأصال ذلك عالا كراهة فيه . كما تحقلت الشرح مسائل في الفنة والسعو والميادة .

وسرعــــة الاحضار للطعــــام يعــد للضيـف مــن الاكــرام

يقول الشارح: الضيافات تحان كما في شرح الأرمين الدورية للفاكهاني: الوتحة للعرس، والخرس اللالاه، والاضار المحان ، والركوة البناء ، والفيمة للدوم المسافر، والعليمة للدوم السافر، والعليمة بوم سابع الولاة، والوضيمة طعام المصية ، والمأتية : التخذ صيافة بلا سبب ويقول المؤلف معلمةً على قول الناظر"؟".

واعلم بأن تشهيمة المزور أخاه من محاسن الأمرور

والأمر إن أريد به القول الطالب للفعل على سبيل الاستعلاء جمع على أوامر ، وإن أريد به الفعل والشأن جمع على أمور . ويقول بعد شرحه لقول الناظم?؟؟

ويكثر السؤال عن تعكف وهاك معناه بقول منصف

واهم أن الطلب والشرق والاحتجار والاحتجام والاحتجام الفاه تقاربة مرتب بعضها على بعض، فالطلب أمنها لأنه بمثال فيما استأن من طرف ولهما عليام من نشاء إلى والاحتجاء المال الأولام المتحافظ المنافز المتحافز المتحافز



ومن أتى فليــات بالنـــواضع لا قــــــاصدا لأحسن المواضع يقول ما أحسن ما قبل :

كن فاضلا وأرض بصف النعال لا خير في الصدر بغير الكمال من طلب الصدر بـلا آلــة صير ذاك الصدر صف النعــال

وعند إيراده لقول الناظم(١١)

وليس كل من عني بالأكل يحسن آدابا أتت في النقسل

يذكر قول الجنيد مؤاكلة الاخوان رضاع ، فانظروا من تؤاكلون . ثم يورد قول سهل بن عبد الله من لم يُصن أدب الأكل لم يُعسن أدب العمل . وفي ثنايا شرحه لقول الناظم^(۱) :

يقول : كان يقال أربع لا يبغى لشريف أن يأنف متين وإن كان أمراً فيامه من مجلسه لأبيه ، وخدمته لضيفه ، وخدمته للعالم ، والسؤال عما لا يعلم ، وقد يتطرق المؤلف لبعض النواحي الطبية . فحرن بورد قول الناظم(۲۰۰ :

وأكل ذي الإيمان في معاء وكافسر في سبعة أمعاء

يقول في النايا شرحه: وقال أهل الشب لكال إنسان سبحة أماه، الماهد أم 1987 عصفة بها بالإن قال الوزاء المسلم أم يزائز الفضل كل الفراء أو المسلم أم يزائز المسلم أم يأم يزائز المسلم مع أرمة أشاء مندي ورومي وعراق الرئيد، مع أرمة أشاء من الما أشاء من الما أن المسلم كال واحد محكم الفراة الذي الا منه، فقال المشتم هم الأطباع الأحرد، وقال المراقب عن الله المام وقال المسودي وكان المنهج المنام وهو داء، وجب الرئاد إلى المسام وهنا فان، وقاله المنار وقال المسودي المنافذ وهذا ماه، وقاله المنافز المنافذ وهذا ماه، وقال المساودي المنافذ وهذا المنافذ والماء المنافز المنافذ وهذا منافذ والماء المنافز المنافذ وهذا منافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ ا

دعا أبا معاوية الضرير ، وصبّ الرشيد على يده في الطست ، فلما فرغ قال يا أبا معاوية أتدري من صب على يدك ؟ فقال : لا ، فقال صب أمير المؤمنين ، فقال يا أمير المؤمنين إنما أكرمت العلم وأجللته فأجلك الله وأكرمك ، ومما جاء في ترجمته للسيوطي : وبورك في عمره بحيث وزعت مؤلفاته على أيام عمره فكانت من حين ولادته لوفاته كل يوم كرّاساً ، ونقل مثل ذلك عن النووي ، وأعجب منه ما نقل عن ابن الجوزي وزعت مؤلفاته على أيام عمره فكانت كل يوم سبعة كراريس تأليفاً وكتابة . و لم يخل الشرح من بعض الإشارات المتصلة بطبائع الحيوان كقول المؤلف قال أبو الليث في البستان : ويستحب لصاحب الضيافة أن يقول للضيف أحياناً كل من غير إلحاح ، لأن الفرس قد يشرب بغير الصفير ومع الصفير يكون أكار شرباً والبعير يشرب بغير حداء ومع الحداء أكثر ، فكذلك الضيف إذا قلت له كل كان أهنأ وأشهى ، ولا يلح عليه فإن الإلحاح مذموم . وثمة قضايا أخرى في الكتاب وتعريفات وقصص وأخبار كثيرة متناثرة هنا وهناك ، كقضية الشفاعة الخاصة بالرسول ، وتعريف الفتوة عند الصوفية ، وهي أن يكون العبد ساعيا في أمر معين بأن يقضي حاجته ويترك خصومته ويتغافل عن زلته ويقرب من يؤذيه ويعتذر إلى من جنى عليه . وما إلى ذلك من الأخبار والقضايا . وفي الكتاب طرائف وفكاهات ساقها المؤلف على سبيل الترويح عن النفس ودفع السآمة والملل مع مناسبتها لمقتضى الحال ، فعند حديث المؤلف عن التمر يذكر أن أعرابياً أسر رجلين فخيرهما في العشاء بين اللحم والتمر ، فاختار أحدهما الفر والآخر اللحم فأطعمهما ثم ألقاهما بفناء بيته في ليلة شديدة بردها ، فأصبح آكل اللحم جامدا ، وأصبح آكل الفر تدر عيناه ، وعند كلامه حول البخل والكرم ، يروى عن الستوري أنه كان مزاحاً فحضر دعوة لأحد البخلاء ، فلما رأى القوم قد مزقوا الحمل كل ممزق ضاق صدره وقال يا غلام إرفع إلى الصبيان ، فنقل الحمل إلى داخل الدار ، فقام الستوري خلف الحمل ، فقيل له إلى أين ، فقال آكل مع الصبيان ، فاستحيا الرجل وأمر برد الحمل . وعكس هذا البخيل ابن المبارك ، فقد كان يقدم فاخر الرطب إلى إخوانه ، ويقول : من أكل أكثر أعطيته لكل نواة درهماً ، وكان يعدّ النوى فيعطى كل من له فضل نوى بعدده دراهم ، وذلك لكسر الحياء وزيادة النشاط في الانبساط .

وهذه (الانجاسات والطول الشائعة في الكتاب لا تعين اعتفاء شخصية المؤلف ، بقدر ما تحتى اساح قائمة وتورعها ، فتضميم المنظ العراق في الما لكتاب ، جيث اراء بقائل وياتقر ويوجه ويسرب ، فعل سياط التال عندما بالمركز قصة الأفساري الفائح المنه المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع زوجه وصبياته نراه بقول : قلت هذا عمول على أن الصبيان فم يكونوا عناجين إلى الطعام



حاجة ضرورية ! لأن العادة أن الصبي وإن كان شبطاً بقلب الطعام إذا رأى من يأكمه ، ويُحمل فعل الرجل والمرأة عل أنبها آثرا بتصبيهما ضيفهما ، ولو كان الصبيان بحاجة ماسة إلى الطعام لوجب تقديمهم على الضيف .^{(۱۷} وفي توضيحه لقول الناظم :

وجاز مع علم رضا ومثلم قران تمر لا يجوز مثلمه

يقول وكما قرائد أي جمعه قرين أي وتعوهما في للمدة (في الطعام الشعرك بين جاماة) إلا يران أولتوا أو فضارا ذلك فيجور ، وهذا معني قرائه وطنك قرائد قرائد قرائد أخر وفي مسلم عن عمر درضي الله عيما بين مين سياقديو فالا المؤاف إلى المؤافر المناسبة المسافرات على المناصرة المسافرات في المؤافرين على المنافرة والأحب ، في المؤافر المؤافرة المؤا

وهكذا تجد شرح النؤلف فرياً متعدد الجوانب بدل على الثافة ديمية وعربية واصدة في الحديث والفصير والله واللغة والناوس والباطغة والناري وقوم ذلك . وكما يؤيد من فيمة مده القطوطة اعداد النؤلف ... عالماً – على المنجح العلمي أن توثيق التصوص وجمع والوانيات؟ والنوليق بينا وذكر التصادر والمراجع^(١). وقد فرغ المؤلف من شرحه لهذه المنظومة سنة كس وتسمين بعد الألف للهجرة ها





الهاواماش

- عدى تسخة كاملة مسروة من هذه الطوفة ، وهي تعلق الشيخ أحد بن عبداً ترخم بن مرفع . ووقد عن كانيا سنة ست وصدى والمستوي بد الأفاد المستوية ، وإلى عاد في دامنديا : على تعلق الحق أحدى وصده بل القد أن الأواد الأواد بالدام المامة المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المشتور إلاامة بن حسن الحقى عبد الله أواد الآية عقاسته وأوضح مزامة الل مثل قريب لقرت تعلق الإمادة والدامة على السب أن أحيد مثلج القرب للقد أناب الأكل والشرب واجا من الله التعلق المستوية المستوية
- (٣) وللشارع مؤلفات أخرى منها شرع تحملة المبدئي، وهي منظومة في فقد الحفيلة لجدد النسخ إبراهيم.
 قام المؤلف بشرحها. ومن أثاره أيضاً الشح الوفية باحتسار شرح النظومة المعربطية، وفي كتاب
 إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون لإسماعيل أمين (ص ٧٦٧) ترجمة فصيرة للمؤلف.
- (٣) للنسج الراهم بن حسن طوالدات أخرى منها دفع الأمني أن ألاكار الصبح والساء و شرح نظم الأخروصية العمريقية في النصوء و فرحت في كتاب الإعلام النرز كل وصحيم المؤلدين لرضا كمانة وحلامت الأفر للمعمني وتاريخ الأحساء لابن عبد القادر و معلى بيوت المالا الأخراء المعروفة بالاحساء تنمني إلى واضح المنظرة و طائر جها.
 - (1) or 1/ V vi linkeris. (1) or 346.
 (2) or 7.7 or linkeris. (2) or 376.
 (3) or 3.7 or linkeris. (2) or 376.
 (4) or 3.7 or 1/2.
 (5) or 3.7 or 1/2.
 (6) or 3.7 or 1/2.
 (7) or 3.7 or 1/2.
 (8) or 3.7 or 1/2.
 (9) or 3.7 or 1/2.
- (١٨) في ص ٣١ من الفطوطة مثال لطريقة المؤلف في عاكمة الرواية للأحاديث الشريقة ، والتوفيق بينها ،
 ومناقشة درجة الاسناد .
- أن كرّار الؤلف في شربه أكار من همة وأربين مرجماً ، ولمل بعضها لا بران عطوطا حتى الآن ، ومن الله شمر مرح الفقال وعلية المساعة المناسبة المراح المشتران وكتاب الصعب لان تجم وتعلم التوت لان نظر والفرادة الطلبة الشفرية الشوري مستوان من المسادات المساعة على أن أب الأنها وقد طبعته هذه المطاومة علقلة ، وينانغ علاد مبلحانها بقهارسها حرال تسمين صفحة من الخيم.

